**Тема: Людина**

**Мета: - формування та розвиток лексико - граматичних компетенцій на рівні словосполучень, речень та коротких повідомлень;**

* **формувати комунікативні можливості учнів та розвивати навички ММ та ДМ, закріплювати знання граматичної компетенції;**
* **виховувати культуру спілкування, інтерес до вивчення іноземної мови та любов до своєї країни;**

**Тип уроку: комбінований. Урок розвитку усного мовлення.**

**Обладнання: прапори країн, схеми відповідей, тематична наочність для імейлу.**

**Хід уроку:**

1. **Вступна частина**
* **Привітання. Організаційний момент T**
* **Good morning, children.**
* **Nice to see you.**
* **Sit down, please.**
* **You are welcome.**
1. **Warming T Ps P1 P2**
* **It is cold today. The sun is not shining brightly. The leaves are yellow. It is autumn now.**
* **No, you are not right. It is spring now.**
* **Very nice. So say please what is the weather like today?**
1. **Оголошення теми і мети уроку**
* **Our topic is People.**
* **What shall we do on this lesson?**

**II. Основна Частина**

1. **Розвиток навички ДМ. Гра «Countries and Capitals»**
* **Hello. My name is Mary. I came from GB. It is my native country.**
* **And what is your name?**
* **Where are you from?**
* **How old are you ?**
* **How are you ?**
* **Nice you are. Today we are travelling from country to country. Your task is to imagine your new native country and to make up dialogues with your neighbours. Turn to each other because you have only 1 minute to prepare everything.**
1. **Розвиток граматичної компетенції (вживання The Past Simple, відмінювання дієслова to be в Present Simple) .**
* **We have heard about different countries and capitals. But I believe we have two native countries. Ukraine is our first motherland because we were born here. We are Ukrainians and should be proud of it. And Great Britain is our native country because we learn its language, its culture and traditions.**
* **Speak about GB and everything you know about its capital.**
* **Say all the sentences which we have mentioned in one whole story.**
* **Speak about Ukraine and everything you know about its capital.**
* **Say all the sentences which we have mentioned in one whole story.**
* **Let’s write the story about the best country in the world to our pen-friend from GB.**
* **Open your copy books and write down today’s date.**
* **What day is it today?**
* **What date is it today?**
* **What should I write then ?**
* **Check your legs, backs and copy-books.**
* **Be careful and attentive. You must write 3 or 5 sentences and I will give you only 5 minutes.**
* **We will listen first three stories.**
1. **Розвиток лексико-граматичної компетенції ( вживання The Past Simple). Робота з підручником.**
* **Open your books and find exercises 4 and 5 at page 115.**

**III Заключна Частина**

1. **Підведення підсумків
- What have we done today?**
2. **Пояснення домашнього завдання**

**Впр 4,5 ст.115 письмово**

**Впр 3 с.114 знайти 3 незнайомі слова в словнику**

1. **Оголошення оцінок**